

В стране «Светофор и Я»
развлечение для детей старшего дошкольного возраста

**Подготовила: Верещагина В.А.,
учитель музыки**

Предварительная работа.

- подбор и подготовка музыкальных номеров;
- рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения;
- чтение художественной литературы по теме.

Действующие лица.

Ведущая, Шапокляк.

Оформление.

На центральной стене надпись большими буквами « СВЕТОФОР И Я», под ней картинка светофора и нескольких дорожных знаков.

Атрибутика.

Телефон, нарисованный на ватмане пешеходный переход с островом безопасности, три картинки со светофором, разрезанные на одинаковое количество частей, несколько картинок со знаками дорожного движения, две стойки-ограничителя, два спортивных модуля-тоннеля, четыре обруча, две игрушечные коляски.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ЗВУЧИТ «Песенка друзей» сл.С. Михалкова, муз. М. Старокадомского

Ссылка 3. Дети каждой группы «заезжают» в зал за своим шофёром.

Ведущая. Ребята мы с вами попали в волшебную страну под названием «Светофор и я». Если путешествуешь, приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное — внимание.

Правил дорожных на свете не мало,

Всех бы их выучить нам не мешало

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

«У дороги – не играть и не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!»

На дороге множество правил,

Кто где едет, куда как идти

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Отправляемся в путь по волшебной стране, но вначале проверим, как вы знаете ПДД. А что такое ПДД?

Дети. Это правила дорожного движения.

Ведущая. Скажите, а кто самый главный в стране правил дорожного движения?

Дети. Светофор.

Ведущая: Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*)

Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)

Где ездят машины? (*по дороге*)

Где разрешается переходить улицу? (*по светофору, по пешеходному переходу*)

Как определить, где находится пешеходный переход? (*на дороге полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»*)

Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (*попросить взрослого достать его*)

Назовите правила поведения в транспорте?

(*нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сидение ногами, громко разговаривать*)

Можно ли по тротуару бегать, прыгать(*нет ; нужно ходить спокойно*)

Ведущий: На шумной улице всегда
Встречают вас кругом друзья!
Что это за друзья?

(*под музыку вбегает Шапокляк*)

Шапокляк: Это, я ваш лучший друг!

Ведущий: Ребята, да это же Шапокляк, которая на дороге не умеет себя вести и многим детям показывает плохой пример. Она не знает ПДД и дорожных знаков. А друзья, про которых мы говорим - это дорожные знаки.

Шапокляк: А, ваши дети тоже ничего не знают. Ведь не знаете?

Дети: Знаем.

Шапокляк: Вот мы сейчас проверим. Пока я по дороге шла, кое-что поснимала. Вот посмотрите! (*Показывает дорожные знаки.*)

Ведущий. Ай, ай, ай, как же ты могла оставить улицы без знаков, теперь жди беды! Ведь они - помощники на дороге!

Шапокляк. Какие еще помощники? Вы, наверное, и не знаете, как эти знаки называются!

Дети: Знаем!

Шапокляк: Ну, и как этот знак называется? (*показывает*)

Дети. Это пешеходный переход.

Шапокляк. А этот знак вообще никто не знает! Правда, дети?

Дети. Это знак «Осторожно, дети»

Шапокляк. Совсем непонятный знак, кто-нибудь знает, что он означает?

Дети. Этот знак нам подсказывает, что рядом пункт питания.

Шапокляк. Ага! Я знаю, как называется этот знак! А вы знаете?

Дети. Да, это место остановки автобуса.

Ведущий: Шапокляк, представь себе перекресток, машины несутся. Как ты будешь дорогу переходить?

Шапокляк. Как обычно Лариску вперед, она все машины остановит, а уж потом я пойду. Могу и прямо по крышам пройти, подумаешь!

Ведущая. А вот посмотри, Шапокляк, как наши дети с этим справляются.

Эстафета «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»

Перед каждой командой тоннель и стойка. Дети пролезают в тоннель, обегают стойку и возвращаются к команде.

Игра «СВЕТОФОР»

Шапокляк: А вы знаете, недавно я бежала через дорогу, а на меня наскочил трехглазый дракон. Ну, я Лариску натравила, он и рассыпался от страха.

(Рассыпает разрезанный на детали светофор.) И дружкам его тоже досталось! Вот посмотри! *(Рассыпает детали ещё двух светофоров.)*

Ведущий. Да вы же светофоры сломали, как же теперь без них на дороге? Гражданочка, вам нужно немедленно все исправить и отнести их на место!

Шапокляк. Как - бы не так! Почему это я должна собирать?

Ведущий. Кто же сможет нам помочь? Может вы, ребята?

ИГРА «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Под песню «Светофор» в исполнении В. Леонтьева Ссылка 5 команды по 4 – 5 человек собирают каждая свой светофор.

Ведущий: А теперь давайте поиграем в игру на внимание. Если горит зеленый свет светофора - притопывайте ногами, будто идёте по дороге, если желтый — хлопайте в ладоши, если горит красный — соблюдайте полную тишину.

Ведущий *(раскладывает на полу один за другим по 2 обруча для каждой команды).* Посмотрите, какие огромные ямы! На этом участке дороги срочно требуется ремонт. В нашей следующей эстафете вам надо быть очень внимательными, чтобы не угодить в яму. Посмотрите, как это лучше сделать.

Берёт игрушечную коляску.

Шапокляк. Да это и так ясно! *Берёт вторую игрушечную коляску.* Ну, кто быстрее!? Раз, два, три! *Едет по обручам, падает.*

Ведущий, объехав обручи восьмёркой, показывает, как правильно.

Ведущий. А сейчас ваша очередь, ребята!

ЭСТАФЕТА «ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ КОЛЯСОК»

Ведущий. Шапокляк, а ты знаешь, как много транспорта на наших дорогах, и каждого есть своя остановка. Дети, как вы считаете, где надо ждать автобус?

Дети. На автобусной остановке.

Ведущий. Хотите покататься на автобусах?

Дети. Да!

ЭСТАФЕТА «ОСТАНОВКА АВТОБУСА»

Один участник команды – «водитель», надевает обруч на себя и первого «пассажира», «водитель» и «пассажир», держатся за него. Водитель по одному перевозит участников своей команды к противоположной стойке.

Ведущий. Теперь можно немного отдохнуть и послушать стихи. Они не простые. После каждого из них вам нужно будет или молчать, или отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Начинаем.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий:

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *Молчание.*

Ведущий.

3. Знает кто, что красный свет

Это значит — хода нет!

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий

4. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

5. Кто из вас в автобусе тесном

Уступает старшим место?

6. А кто, сев в автомобиль

Пристегнуться позабыл?

Шапокляк: Молодцы! Дружно отвечали! Теперь я тоже многое узнала, теперь я знаю, как надо себя вести на дороге. *(прощается и уходит)*

Ведущий.

Наше путешествие по стране «Светофор, и я» подходит к концу. И я хочу задать вам один очень важный вопрос. Вы запомнили, друзья, правила движения? Итак, сегодня мы с вами выяснили что всем, и взрослым, и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Дети. Помним мы от «А» до «Я» азбуку движения!

ЗВУЧИТ «Песенка друзей» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского

Дети каждой группы «выезжают» за своим шофёром из зала.